

«Незнайка в гостях у ребят»
Итоговое занятие по безопасности.
старшая группа «Ромашка»,
воспитатели Табаева Л.В., Коротких О.В.

Задачи:

- ✓ Закрепить и систематизировать имеющиеся у детей знания и представления о правилах дорожного движения, дорожных знаках и работе светофора.
- ✓ Уточнить правила сбора растений и грибов, закрепить навыки экологически безопасного поведения, бережного отношения к природе.
- ✓ Закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения во время различных игр, как в помещении, так и на игровой площадке.
- ✓ Активизировать словарь детей.

Ход:

Дети садятся полукругом на ковре.

Воспитатель: Сегодня в нашем детском саду «День открытых дверей», поэтому у нас гости, которым мы покажем, что мы знаем и умеем.

В группу на самокате въезжает Незнайка (в роли Незнайки - воспитатель группы).

Незнайка: Подождите, подождите меня, я тоже хочу посмотреть, что вы знаете и умеете!

Воспитатель: Незнайка, на самокате мы катаемся по улице, давай я его пока уберу. А ты ничего не забыл? (забыл поздороваться – правила этикета)

Незнайка начинает здороваться с каждым ребёнком, воспитатель его останавливает, дети подсказывают, как нужно здороваться сразу со всеми.

Воспитатель возвращается к вопросу о том, где можно кататься на самокате, с привлечением к разговору детей. Дети рассказывают Незнайке и о том, как правильно перейти дорогу (работа светофора, дорожные знаки – пешеходный переход).

Игра «Светофор»

Незнайка: Я понял, где в городе можно кататься на самокате. Ну а в лесу ведь нет ни дороги, ни светофора, значит там безопасно кататься, где захочешь?

Воспитатель: В лесу, конечно, нет дороги, есть тропинки и полянки, но лучше всё-таки не кататься на самокате. Ведь там живут звери и птицы, насекомые, растут деревья, грибы, ягоды.

Незнайка: Вот здорово, накатаешься, проголодаешься – сразу и поешь!

Воспитатель: Эх, Незнайка, Незнайка, ну что ты говоришь? В лесу свои правила безопасного поведения для людей. Не все грибы и ягоды можно есть, некоторые даже в руки брать опасно.

Незнайка: Это почему?

Воспитатель: Опасно для здоровья, вот почему. Ребята тебе сейчас всё о правилах безопасного поведения в лесу расскажут.

«Интервью безопасного леса» (с микрофоном).

Физминутка «На прогулку в лес».

Дидактическая игра «Соберём грибы» (съедобные и ядовитые).

Незнайка: Я всё понял. В городе – свои правила, в лесу – свои правила. Вы многое знаете, в игры разные играете. А что, в играх тоже есть свои правила безопасного поведения?

Воспитатель: Ну конечно же есть, и наши ребята их тоже хорошо знают. Мы и тебя с ними познакомим.

Воспитатель предлагает Незнайке и детям встать в круг.

Игра «Мяч по кругу» (с бубном: пока звучит бубен, мяч передаём, у кого мяч в руках после того, как бубен перестаёт звучать – говорит правило).

Игра «Удочка».

Незнайка: Ох, сколько я всего узнал, в какие интересные игры играл, мне очень хочется обо всём этом рассказать моим друзьям. Только я боюсь, что забуду что-нибудь. Как же мне всё запомнить? Может, вы сможете мне как-нибудь помочь ничего не забыть?

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь Незнайке? (подвести детей к возможности нарисовать правила безопасного поведения).

Незнайка: Здорово это вы придумали, так я в любое время смогу посмотреть и сразу все правила вспомнить. Только как же ваши рисунки у меня окажутся, ведь мне уже пора уходить?

Если дети не смогут ответить на этот вопрос, воспитатель сама предлагает отправить рисунки по почте и спрашивает у Незнайки его адрес.

Незнайка: Адрес? А что это такое?

Воспитатель: Ребята, что такое адрес? (Адрес – местожительство, название улицы, номер дома). Давайте назовём адрес нашего детского сада! Ну что, Незнайка, ты понял?

Незнайка: Да! Теперь я знаю, что такое адрес. Записывайте – Цветочный город, улица Колокольчиков, Незнайке. Жду ваших рисунков! До свиданья!