

Конспект

Цель: Расширить и обогатить представления детей о жанре живописи – натюрморт

Задачи: Закрепить знания детей о таких жанрах изобразительного искусства как натюрморт.

Закрепить умение детей красиво располагать изображение на листе бумаги; пользоваться кистью и красками; умение изображать в рисунках строение цветка (*стебель, листья, лепестки*) используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.

Формировать умение воспринимать пропорции предметов.

Развивать чувство композиции, видение эстетической красоты в натюрморте. Приобщать детей к удивительному миру искусства, развивать в них фантазию, творчество, воображение.

Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.

Планируемый результат: Закрепили знания о жанрах живописи; научились рисовать натюрморт; закрепили умение красиво располагать изображение на листе бумаги, умение пользоваться красками и кистью, закрепили умение изображать в рисунке цветы.

Оборудование: магнитная доска, фотографии **цветов**, картины на тему «**Букет цветов в вазе**»

Раздаточный материал: альбомные листы, акварельные краски, палитры, кисточки.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход Н. О. Д.

1. Вводная часть

Воспитатель: Сегодня придя в детский сад, около двери в нашу группу, я нашла письмо и букет цветов. Как вы думаете от кого это письмо?

Дети: варианты ответов....

Воспитатель: Хотите узнать, что в этом письме?

Дети: да...

Воспитатель: «Дорогие ребята, здравствуйте! Мы жители цветочного города, гномики-малыши. Мы знаем, что очень скоро вы все пойдете в школу, а это значит, что вы многое умеете и многое знаете. Мы решили организовать выставку цветочных натюрмортов, но у нас очень много работы. Помогите нам пожалуйста, нарисуйте нам натюрморты, посылаем вам букет цветов из нашего города. Заранее спасибо. Гномики-малыши»

Воспитатель: дети, а кто знает что такое выставка?

Дети:

Воспитатель: А что такое натюрморт?

Дети:....

Воспитатель: Натюрморт переводится как *«неживая природа»*. Это значит, что цветы должны стоять в вазе на столе.

Воспитатель: дети вы хотите помочь гномикам?

Дети:....

Воспитатель: Тогда давайте станем сейчас с вами художниками. Сначала мы приступим к рисованию вазы. Сначала мы сделаем набросок карандашом.

Воспитатель: Вот вазы у нас готовы, давайте представим себе, что мы цветы.

Пальчиковая игра:

Наши алые цветы распускают лепестки,

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колыхет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают

Головками качают.

Воспитатель: А сейчас пора приступать к рисованию цветов. Посмотрите еще раз, как художники изображают цветы

Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь педагога.

3. Заключительная часть

Какие замечательные натюрморты у вас получились. Я вижу, что вы очень постарались и выполнили работы с любовью. Ваши рисунки мы, когда они высохнут мы отправим на выставку гномикам-малышам.