

## **Авторские сказки Коротких О.В.**

### **«Путешествие в зеленую страну»**

Жили – были гномики в необычной стране. А чем же она необычная? В этой стране все было зеленого цвета.

Они очень любили свою страну. В ней были зеленые деревья, трава, дома, посуда, все животные были зеленого цвета, одевались гномики в зеленую одежду. Они очень любили ходить друг к другу в гости и дарить друг другу зеленые подарки.

И вот однажды, гномики поссорились из-за подарка, который надо было подарить маленькой девочке на день рождения, и когда они проснулись утром, они увидели, что их страна стала белой, все стало белым: одежда, дома, деревья, животные. Гномики переполошились, что случилось, почему это произошло? Они собрались на большой площади и стали обсуждать что им делать чтобы вернуть своей стране зеленый цвет.

И тут пришел самый старый гном и рассказал, чтобы вернуть цвет стране, необходимо всем, всем помириться. Гномики обрадовались, что они могут вернуть цвет своей стране, и стали они мириться. И с тех пор они больше никогда не ссорились.

А теперь давайте закроем глазки и отправимся обратно в наш детский сад.

На следующем занятии воспитатель спрашивает у детей, что может еще произойти в зеленой стране.

### **«Маша и Наташа»**

В далекой стране жили – были две сестры, Маша и Наташа. Они никогда не играли вместе, не помогали друг другу, не могли поделиться игрушками и всегда ссорились, очень не любили когда им читали сказки. Мама с папой очень расстраивались, глядя на своих детей.

Однажды ночью, когда все спали, фея Дружбы решила проучить детей. Она пришла к ним в сне и сказала:

- Пока вы не научитесь дружить и помогать друг другу, ваши тела будут склеены, и вы ничего не сможете сделать без помощи друг друга.

Проснувшись утром Маша и Наташа сначала подумали, что им просто приснился такой странный сон. Но когда они попытались встать, то просто не смогли этого сделать, потому – что вставали они в разные стороны. Маша заплакала, - как -же мы теперь будем ходить, кушать, играть. Давай попробуем друг другу помогать, - говорит Наташа. Ты будешь правой половиной, а я левой, может и получится что-нибудь у нас. Они встали, пошли в ванную, шагали они поочередно, шаг Маша, шаг Наташа, так и дошли до ванной, умыли лицо, почистили зубы. Когда пришли на кухню, мама очень испугалась, но дети сказали что проводят эксперимент «Как можно помогать друг другу». Мама накормила Машу с Наташей и они пошли играть, и в первый раз они дружно играли и не отбирали игрушки друг у друга.

Так прошла неделя, дети научились всегда помогать друг другу, больше не ссорились и дружно играли вместе. Увидев это, фея Дружбы решила простить сестер и расколдовала их.

Когда Наташа и Маша проснулись, они увидели, что их тела больше не склеены, были очень рады. Они больше никогда не ссорились, всегда играли дружно, во всем помогали маме и друг другу и очень полюбили слушать сказки.

На следующем занятии воспитатель спрашивает, что произошло с Наташей и Машей, почему им пришлось помогать друг другу.

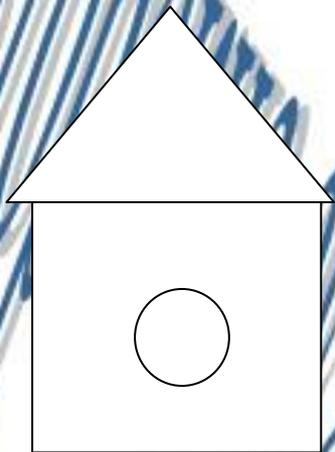
### **«Как зверята дом строили»**

Шел по лесу Ежик, ему было очень грустно, его домик сломал сильный ветер. Навстречу ему скакал Зайчик, он спросил у Ежика, почему он такой грустный. Ежик ему рассказал про свою беду, что он потерял домик, а ведь скоро зима.

- Давай вместе искать домик и вместе будем жить в нем, Ежик согласился, и они пошли искать. Шли, шли они, а навстречу им скачет Белочка с бельчатами.

Куда идешь, спросили у нее Ежик с Зайчиком. У меня нет домика, дерево на котором было наше дупло, сломал ураган. Пойдем с нами, предложили Заяц с Ежиком, будем вместе искать новый дом.

Долго они бродили по лесу, и наткнулись на странные фигуры: круг, квадрат и треугольник. Сели они на пенек и стали думать, что можно с этими фигурами сделать. Ежик предложил построить из них домик, к тором будет очень уютно и уютно холодной зимой. Все согласились и дружно взялись за работу.



На квадрат они подняли треугольник, и получилась крыша. Вместо окна они поставили круг, и у них стало необычное, круглое окно. Они очень радовались, когда увидели, какой замечательный домик у них получился. Зверята отлично перезимовали в таком теплом и уютном домике.

На следующем занятии воспитатель спрашивает что произошло со зверятами, и как они помогли друг другу.

### **«Грустная страна»**

В очень далекой стране был город, дома в нем были серого цвета, и не доставляли ни какой радости. В нем жили люди, которые всегда были грустные, потому что ни не умели смеяться, радоваться, удивляться.

В один из обычных дней в город заехал художник, он очень удивился, когда увидел такой город. Почему у вас такой город, спрашивал он у жителей. Они пожимали плечами и шли по своим делам.

«Надо что-то делать,» - решил художник, - «нельзя чтобы все жители города всегда грустили». Он взял свои краски и принялся рисовать на стенах дома картины. Он изображал солнечные поляны, зеленые леса и луга, красочных птиц, забавных животных которых видел в своих путешествиях.

А на одной стене он нарисовал ярмарку с цирком и веселыми клоунами. Вот краски были у художника не простые, а волшебные. После того как художник закончил рисовать, все что он нарисовал, стало оживать.

Город сразу изменился, а люди с удивлением смотрели на красочных птиц, различных животных, но больше всего им понравился цирк. Клоуны так давали такое представление, что равнодушных не осталось. Весь город смеялся и радовался. С тех пор люди в этом городе научились радоваться и делиться радостью с другими.

На следующем занятии воспитатель спрашивает, что произошло в городе, и как художник помог людям.

### **«Снежная сказка»**

Наступила зима. С неба полетели снежинки: первая, вторая, третья... Они падали на землю, траву, сухие, желтые листья и потихоньку покрывали все белоснежным ковром. Вдруг подул сильный ветер, и снежинки закружились в веселом танце.

Несколько снежинок так увлеклись танцем, что улетели далеко от своих подружек. Они летели очень долго и вот они приземлились на чей-то балкон.

В этой квартире жила девочка Вера. Она никогда не гуляла на улице зимой, потому что у девочки было очень слабое здоровье, и она могла сразу заболеть. Вера очень любила зиму, и мечтала поиграть с детьми в снежки, слепить снеговика, покататься на горке, на коньках и лыжах.

И тут она увидела снежинки, которые приземлились к ней на балкон. «Какие же вы красивые, как мне хочется с вами поиграть». Снежинки услышали желание девочки и попросили ветер помочь, порадовать девочку. Ветер набрался

сил и дунул так сильно, и от его порыва открылась форточка, и снежинки залетели комнату.

Вера сначала испугалась, но когда увидела, какие гости к ней залетели, очень обрадовалась. Ветер кружил снежинки, а вместе со снежинками в снежном вальсе кружилась девочка. Она смеялась и подставляла руки под снежинки, и что интересно, снежинки не таяли у Веры на руках. Они собирались в небольшие сугробики, и девочка смогла слепить небольшой снежок. После такого небольшого снегопада дома у нее поправилось здоровье и она смогла гулять на улице с детьми и лепить настоящего снеговика. Так снежинки смогли исполнить мечту девочки.

На следующем занятии воспитатель спрашивает, кто смог вылечить девочку.

#### **«Репка на новый лад»**

Решил Дед посадить репку, а семян не нашел. Говорит он Бабке, - «Поехали старая на ярмарку, за семенами». Собрались они, взяли с собой Внучку, и поехали.

Приехали они на ярмарку, Дед пошел семена покупать, Бабка за продуктами, а внучка побежала смотреть на шутов, которые веселили народ. Шуты показывали разные фокусы с дрессированными животными. Внучке очень понравилась собачка, которая ходила на задних лапках, кувыркалась, прыгала через колесо.

Внучка побежала искать бабушку с дедушкой, а когда нашла, стала уговаривать их купить дрессированную собачку. « - Зачем тебе нужна собака» - спросил дедушка. « - Мы будем с ней играть, помогать вам поливать огород, она будет охранять наш дом.

Пошли они к актерам, и стали уговаривать их продать собаку. «Нет, мы не можем продать нашу собаку, она такая же актриса, как и мы. Но мы можем

подарить вам маленького щенка, ты сможешь даже выбрать любого, и ты вырастишь себе настоящего друга»

Девочка запрыгала от радости, и они пошли за актерами. Они пришли к небольшому домику, где Внучка увидела несколько маленьких, пушистых комочков, которые весело играли друг с другом. Один из щенков побежал навстречу девочке и стал подпрыгивать весело повизгивая и проситься на руки.

Забрав щенка они поехали домой. Когда они приехали домой, дед посадил не только репку, но и картошку, помидоры, огурцы. Щенок подрос и стал охранять дом и помогать на огороде. А осенью они все вместе вытягивали репку, которая выросла очень, очень большая.

На следующем занятии воспитатель спрашивает, что делали Дед, Бабка и Внучка на ярмарке.

#### **«Три медведя на новый лад»**

Жили – были три медведя, папа , мама и маленький медвежонок. Одним прекрасным, теплым вечером они пошли гулять. Мама с папой шли впереди, а маленький медвежонок побежал за красивой бабочкой, отстал и заблудился.

Он шел по тропинке, пока не вышел к домику стоявшем в лесу. Мишка подошел к забору и жалобно зарычал, он просил о помощи, но его никто не услышал. Во дворе никого не было, а дверь в дом была открыта. Из дома очень вкус но пахло и Мишка решил посмотреть , что там есть интересного, и зашел в дом.

Девочка Маша играла в комнате с котенком, и не заметила гостя. Медвежонок снова жалобно зарычал, котенок от испуга убежал в другую комнату, а девочка сначала от удивления замерла на месте. «Ты откуда взялся, малыш» спросила девочка, «наверное, ты отстал от мамы и папы? Сейчас придут бабушка с дедушкой, и мы отведем тебя домой.!

Девочка взяла большую миску, налила молока и поставила медвежонку. Он с большим удовольствием вылакал все молоко и жалобно посмотрел на девочку, как бы прося еще.

Когда медвежонок наелся, он довольный лег на пол и заурчал, как маленький котенок. Маша подошла к медвежонку, и они начали играть. К ним в компании прибежал котенок, и они играли до самого вечера. Вечером пришли бабушка с дедушкой, они очень удивились когда увидели в доме веселую компанию. Их внучка, котенок и медвежонок весело играли.

На следующее утро дедушка повел медвежонка в лес, когда они дошли до дома медвежонка, навстречу им выбежала взволнованные мама и папа медвежонка. Они очень долго его обнимали, и дедушка смог уйти незаметно.

Но медвежонок очень скучал по Маше, и иногда, с разрешения мамы и папы он ходил в гости к девочке и котенку, чтобы с ними поиграть.

На следующем занятии воспитатель спрашивает, что произошло с медвежонком.

### **«Страна эмоций»**

В одном королевстве жили эмоции, они помогали людям выражать свои чувства. Когда кому-то на земле было хорошо или плохо, эмоции приходили на помощь.

Однажды одному мальчику попала соринка в глаз, но он никогда не плакал. И тут же плакунчики прилетели ему на помощь, слезы потекли из глаз мальчика, и вымыли соринку. «Большое вам спасибо плакунчики, вы очень мне помогли» - поблагодарил мальчик.» и плакунчики довольные полетели к себе.

В один из дней к ним в королевство забрела очень грустная девочка. Она разучилась радоваться и смеяться. Все королевство переполошилось, на помощь девочке кинулись радостинки, смешинки, удивлялки, хохоталки и даже плакунчики, обижалки прибежали.

Но девочка все равно не смогла рассмеяться, она продолжала грустить. «Что с тобой произошло?» - спросила королева, «Чем мы можем тебе помочь?» «У меня сегодня день рождения, когда я утром встала, то дома никого не было, все забыли про мое день рождения», и тут она заплакала. Ну раз она заплакала, значит ей можно еще помочь.

«Смотри, это твой дом» - королева взмахнула своей волшебной палочкой, и девочка увидела свой дом, он был очень красиво украшен, на полянке, перед домом был накрыт стол с большим тортом. А мама, папа и друзья бегали по дому и вокруг него и искали девочку. Они все хотели приготовить для нее сюрприз, но он у них не получился, девочка подумала, что про нее день рождения забыли.

«Что же я наделала, мне срочно надо домой, королева помоги мне пожалуйста вернуться домой.» «Конечно, с большим удовольствием я помогу тебе.»

Королева снова взмахнула своей волшебной палочкой, и девочка оказалась дома. Как же все обрадовались, когда они увидели девочку, и дружно стали ее поздравлять с днем рождения. Девочка так зажигательно радовалась и смеялась, что ее смехом заразились все кто был рядом.

С тех пор девочка всегда была довольна, когда к ней приходили в гости разные эмоции.

На следующем занятии воспитатель спрашивает, что произошло в стране эмоций.

### **« Снегурочка и лето »**

В лесу стоял большой красивый терем, весь резной и украшенный снежными кружевами. Вокруг гуляли олени, прыгали зайчики, прохаживались белые медведи, на елках щебетали птицы. В нем жили Дед Мороз и Снегурочка. Они каждый Новый год дарили детям подарки, а в остальное время они проводили в своем тереме.

Однажды она захотела посмотреть, что бывает летом, про которое им рассказывали дети. Она надела шубку, сапожки, собрала небольшие подарки, села на оленя и поехала. Чем дальше снегурочка отъезжала от терема, тем становилось теплее. Снега становилось все меньше и меньше, появилась трава, зацвели деревья. Когда Снегурочка выехала к небольшому городку, было уже настоящее лето.

Она подъехала к детскому садику и зашла в него, в это время дети собрались поздравить девочку Лену с днем рождения. И как же они были все удивлены, когда в зал зашла Снегурочка.

Дети сразу побежали к ней, взяли за руку, и повели ее показывать свой детский сад, игрушки, площадки на которых они гуляют, огород, на котором они выращивали овощи для салатов. Они даже угостили ими Снегурочку, ведь она никогда не видела, ни траву, ни цветов и овощей. Ей очень понравился гулять с детьми по зеленой траве, аромат цветов и салат из свежих овощей.

Но настало время собирать домой, к Деду Морозу. Снегурочка поблагодарила детей за интересную и увлекательную прогулку по территории детского сада. Дети попросили передать Деду Морозу свой урожай, чтобы он тоже попробовал салат.

Когда Снегурочка приехала домой, она рассказала Деду Морозу, как тепло ее встретили дети, какой гостинец они передали.

На следующем занятии воспитатель спрашивает детей, куда ездила снегурочка.

### **«В гости к Деду Морозу»**

Как – то раз перед Новым годом брат с сестрой, Лена и Вова решили сделать подарок Деду Морозу. Лена нарисовала красивую картину, а Вова вырезал из дерева фигурку оленя.

Отправились они на север в гости к Деду Морозу. Шли они долго, и начали ужу уставать, и тут на встречу, им выходит старичок – лесовичок.

«-Куда это вы путь держите милые дети», - спрашивает он. Лена и Вова стали рассказывать, что они приготовили для Деда Мороза подарок, хотят его ему подарить. «Это хорошо придумали» - говорит Лесовичок, я вам с удовольствием помогу добраться до Деда Мороза, а то вы пешком туда не скоро дойдете.

Лесовичок громко свистнул, и на его свист прибежали очень красивые кони. Запряг он их в сани, посадил в нее детей, и наказал коням отвезти Лену и Вову к Деду Морозу.

Поблагодарили дети Лесовичка, и поехали они по лесам, полям. Долго ехали Лена и Вова, и наконец, приехали к терему, и навстречу им вышел сам Дед Мороз. Лена с Вовой радостно подбежали к Деду Морозу, он пригласил их к себе в гости. Когда они зашли в терем, они от удивления замерли. Все в тереме было украшено снежинками, различными узорами и блестело. Дети с большим интересом обошли весь дом, им очень понравилось его горница. В ней стояла очень красивая елочка, и был накрыт стол с самоваром, конфетами и печеньем. Лена и Вова положили свои подарки для Деда Мороза под елочку.

Дед Мороз пригласил детей попить с ним чай, когда все сидели за столом Дед Мороз рассказывал Лене и Вове, как ему помогают делать подарки маленькие гномики. Они живут недалеко от его терема, но показать их он не может, потому, что это большой секрет. Дети поблагодарили Деда Мороза за гостеприимство, и поехали домой.

Они заехали к Лесовичку, отдали ему его прекрасный лошадей, сказали спасибо и пошли домой. Дома они с восторгом рассказали о своем путешествии.

На следующем занятии воспитатель спрашивает, куда путешествовали дети.

### **«Сказка о зернышке»**

Жило-было зернышко. Не с кем ему было поиграть, заскучало зернышко. Пролетала мимо фея хлеба. «Что ты такое грустное, как я могу тебе помочь» спросила фея. Рассказало зернышко, что ему скучно, потому что у него нет друзей. Фея сказала, что поможет ему. Для этого мы вспашем

землю(рассматриваем иллюстрации как люди раньше пахали землю и т.д. по сюжету), потом посадим зернышко и польем его. Зернышку сначала было не очень уютно в земле, но когда оно напилось воды, и его пригрело солнышко. Оно начало расти. Росло, росло и выросло в колосок. Дождик поливал его, солнышко пригревало. В колоске начали образовываться много зернышек. Они росли, наливались, и созрел колосок. Ветер подул и сдул зернышки на землю. Наступила осень, за ней зима, заснули зернышки. А когда пришла весна, пригрело солнышко зернышки снова дали ростки. И из них выросло уже очень много колосков, целое поле. И зернышку уже не было одиноко, у него было много друзей. Шел мимо крестьянин, увидел целое поле пшеницы. Ох, какое красивое поле, подумал он. А зернышки и говорят, собери нас добрый человек, из нас много вкусного хлеба сделать. Нам нужно собрать, обмолотить, перемолоть в муку, замесить с водой тесто и испечь в теплой печке хлеб. Собрал он урожай зерна, обмолотил его, перемолол с помощью жерновов в муку, замесил тесто и испек замечательные, ароматный каравай. И сегодня такой ароматный и вкусный каравай пришел к нам в гости.

Угощаем детей караваем.

