

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам тематической проверки

«Игра, как приоритетное средство развития дошкольников»

Согласно годовому плану и на основании приказа №82/1/од от 10.10.2018г комиссией в составе старшего воспитателя –Мориной Ф.М., педагога – психолога Красавиной А.В., учителей – логопедов: Чухлебовой П.А., Лыковой М.Д., Власковой Е.А., Зуевой И.А., Нозировой А.В.

С 24.10.2018 по 10.11.2018 была проведена тематическая проверка в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад №330 «Аринушка» комбинированного вида.

Цель: выявить состояние условий, созданных в группе педагогами для развития игровой деятельности.

Задачи:

- ✓ Изучить документацию воспитателей по планированию и руководству сюжетно – ролевой игрой дошкольников. Анализ календарных планов педагогов.
- ✓ Изучение условий, созданных в группах для развития игровой деятельности, реализация интересов детей: место игры в режиме дня, виды игр, наличие и состояние игровых центров по всем образовательным областям; соответствие возрасту детей, эстетичность и доступность.
- ✓ Анализ взаимодействия с родителями по вопросам игровой деятельности.
- ✓ Обобщение работы по созданию условий для игровой деятельности и определение перспективы деятельности педагогического коллектива по организации игровой деятельности дошкольников, как приоритетного направления развития

- Карта анализа взаимодействия с родителями.
- Карта анализа планирования игровой деятельности.
- Карта анализа условий.

Проверка показала:

Группа раннего возраста «Розочка»». Воспитатели: Цевелёва А.Б., Лисиенко Н.Ю.

Планирование игровой деятельности ведётся ежедневно, игры соответствуют возрасту детей, Цели либо указаны в планах, если их целей нет в плане, то идёт ссылка на картотеку. На каждый вид детской деятельности в группе есть центр. Центр имеет название. Требования к оборудованию соответствует

САНПиН, возрасту. Отмечена достаточная наполняемость центров; Все игрушки, игры, материалы находятся в разумном доступе. Наглядная информация по игровой деятельности для родителей интересна, эстетично представлена, В приёмной, для родителей выставлена литература по игровой деятельности.

Рекомендовано: пополнить картотеку подвижных игр, делать шрифт стендовой информации крупнее.

Группа вторая младшая «Одуванчик». Воспитатели Долганова Е.И., Некрасова Т.Г. Планирование игровой деятельности ведётся систематически, берутся разные виды игр, соответствующие возрасту детей. Указывается ссылка на источники. В группах есть игровые центры на развитие всех видов детской деятельности, игрушки чистые, в большинстве своём доступны для детей, находятся на уровне детских глаз. Недостаточно наполнены центры сюжетно – ролевой игры, изобразительной деятельности и опытно – экспериментальной. Работа с родителями запланирована в соответствии с задачами годового плана, в приёмной представлена консультация по игре для родителей.

Группа вторая младшая «Ромашка». Воспитатели Табаева Л.В., Коротких О.В. Планирование игровой деятельности осуществляется систематически, цели игр указываются, игры соответствуют возрасту детей. Имеются картотеки и методические пособия по всем видам игр. Воспитатели со старшего дошкольного возраста перешли на младший, поэтому материалов для развития игровой деятельности пока недостаточно, но уже приобретаются и создаются игры и пособия, обновляются атрибуты для игр. В родительском уголке много информации по теме. Представлена в доступной форме, эстетично. Много речевых игр рекомендуемых учителем – логопедом для детей 3-4 лет на каждую неделю. Воспитатели используют разнообразные методы и приёмы и формы работы с родителями.

Рекомендовано: Вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, в создание атрибутов.

Группа подготовительная комбинированной направленности «Василёк». Воспитатели Ковынёва А.А., Мороз Н.А. в группе в достаточном количестве планируются все перечисленные виды детских игр, игры соответствуют возрасту детей, количество игр в неделю соответствует рекомендациям С.Л. Новосёловой. По всем видам детской деятельности есть игровые центры. Достаточно насыщены по возрасту, соответствуют требованиям САНПиН, принцип доступности соблюден. Информация по игровой деятельности для родителей расположена в приёмной, но недостаточно.

